

MAHARSHI DAYANAND SARASWATI UNIVERSITY, AJMER



पाठ्यक्रम
SYLLABUS

SCHEME OF EXAMINATION AND COURSES OF STUDY

FACULTY OF SCIENCE

B.Sc. Home Science Part-I Examination

(w.e.f. 2015-16)

महर्षि दयानन्द सरस्वती विश्वविद्यालय, अजमेर

NOTICE

1. Change in Statutes/Ordinances/Rules/Regulations Syllabus and Books may, from time to time, be made by amendment or remaking, and a candidate shall, except in so far as the University determines otherwise comply with any change that applies to years he has not completed at the time of change. **The decision taken by the Academic Council shall be final.**

सूचना

1. समय-समय पर संशोधन या पुनः निर्माण कर परिनियमों/अध्यादेशों/नियमों / विनियमों / पाठ्यक्रमों व पुस्तकों में परिवर्तन किया जा सकता है, तथा किसी भी परिवर्तन को छात्र को मानना होगा बशर्ते कि विश्वविद्यालय ने अन्यथा प्रकार से उनको छूट न दी हो और छात्र ने उस परिवर्तन के पूर्व वर्ष पाठ्यक्रम को पूरा न किया हो। विद्या परिषद द्वारा लिये गये निर्णय अन्तिम होंगे।

Scheme of Examination and Courses of Study B.Sc. Home Science, Part -I, 2015

Duration of Theory Examinations: 3 hrs

Paper No.	NOMENCLATURE OF PAPERS	MAX MARKSHOURS/ WEEK			
		Th.	Pr.	Th.	Pr.
1.	Applied life Science	50	-	2	-
2.	Human Physiology	100	-	4	-
3.	Extention and Communication I	100	50	4	2
4.	Food and Nutrition (Fundamental of Food & Nutrition)	100	50	4	2
5.	Family Resource Management Introduction to Resource management	100	50	4	2
6.	Human Development I Life Span Development	100	50	4	2
7.	Textile and Clothing I Introduction to Textiles and Clothing	100	50	4	2
	Total	650	250	26	10
	Grand Total		900		36

Note :- Practical work load is to be counted - 1 : 1

1. सामान्य हिन्दी

समय : 3 घण्टे

उत्तीर्णांक : 36

पूर्णांक : 100

निर्देश - इस प्रश्न पत्र के प्राप्तांक श्रेणी निर्धारण में सम्मिलित नहीं किये जायेंगे।

अंक योजना-

(अ भाग)

गद्य एवं पद्य संकलन की विविध विधाएं कमशः (25 + 25= 50 अंक)

1. एक प्रश्न व्याख्याओं से संबंधित कमशः (10 + 10= 20 अंक)

2. दो परिचायात्मक प्रश्न पाठ्य पुस्तकों से (15 + 15= 30 अंक)

(ब भाग)

1. शब्द शुद्धि - 5 अंक

2. वाक्य शुद्धि - 5 अंक

3. पारिभाषिक शब्दावली (अंग्रेजी शब्दों के हिन्दी समानार्थक शब्द) - 5 अंक

4. संक्षेपण - 5 अंक

5. पल्लवन - 5 अंक

6. वाक्यांश के लिए सार्थक शब्द - 5 अंक

4 / M.D.S.U. Syllabus / B.Sc. Home Sc. Part I

7. प्रारूप - 5 अंक
 8. शब्द युग्म : अर्थ-भेद - 5 अंक
 9. निबन्ध - 10 अंक

गद्य संकलन

1. ग्रामोत्थान - नानाजी देशमुख, दीनदयाल शोध संस्थान चित्रकूट
 2. पर्यावरण और सनातन दृष्टि छगन मेहता, संकान्ति और सनातनता, संकलन से वागदेवी प्रकाशन बीकानेर
 3. ठितुरता हुआ गणतंत्र (व्यंग) - हरिशंकर परसाई, तिरछी रेखाएँ, वाणी प्रकाशन दिल्ली
 4. लछमा (रेखाचित्र) महादेवी वर्मा अतीत के चलचित्र वाणी प्रकाशन नई दिल्ली
 5. अग्नि की उड़ान (परिच्छेद 16) ए.पी.जे. अब्दुल कलाम प्रभात प्रकाशन नई दिल्ली
 6. भेडाघाट : मार्बल रॉक्सौर धुआधार ३- अमृत लाल बेगड अमृत्यस नर्मदा ग्रंथ, मध्यप्रदेश अकादमी, भोपाल, मध्यप्रदेश
 7. आवाज का निलाम (एकांकी) धर्मवीर भारती गद्य प्रभा- डॉ. नवल किशोर पंचशील प्रकाशन जयपुर
 8. सवाचेती विजयदान देथा, आउटलुक पत्रिका 03.10.2005
 9. हिन्दी भाषा और उसकी विरासत - डॉ. विद्यानिवास मिश्र, हिन्दी साहित्य का पुनरावलोकन विद्या निवास मिश्र, प्रभा प्रकाशन दिल्ली
 10. सुसंग-कुसंग-सीताराम महर्षि, कृष्ट कुटीर, रतनगढ़, चुरु (राज.)
 11. ये हैं प्रोफेसर शशांक - डॉ. विष्णुकान्त शास्त्री, 'समय के पाथेन बनने दो' संग्रह, लोक भारती इलाहाबाद (उ.प्र.)
 12. तुलसी के काव्य में 'कुसंग' और 'सुराज' - प्रो. सुर्य प्रसाद दीक्षित साहित्यिक डी 54, निराला, नगर लखनऊ (उ.प्र.)

पद्य - संकलन

1. गंगावतरण, भारतेन्दु हरिश्चन्द्र 'भारतेन्दु समग्र' संपादक, हेमन्त शर्मा हिन्दी प्रकाशन संस्थान, वाराणसी (उ.प्र.)
 2. गोवर्धन धारण, हरिऔध 'प्रिय प्रवास' महाकाव्य हिन्दी साहित्य कुटीर वाराणसी, (उ.प्र.)
 3. भारत वन्दना, मैथिलीशरण गुप्त 'मंगल-घट' काव्य ग्रंथ साहित्य (नीलाम्बर परिधान) सदन चिरगांव, झांसी (उ.प्र.)
 4. समर शेष है रामधारी सिंह दिनकर 'परशुराम की प्रतिष्ठा' ग्रंथ से राजपाल एण्ड संस, दिल्ली
 5. वीरों का कैसा हो बसन्त, सुभद्रा कुमारी चौहान 'सुभद्रा कुमारी चौहान सम्पादक : सुधा चौहान साहित्य अकादमी नई दिल्ली

6. चल पड़े जिधर दो डगख सोहन लाल त्रिवेदी 'राष्ट्रीय गीत संग्रह' साहित्य अकादमी नई दिल्ली
 7. श्रम दयाकृष्ण विजय, 'श्रम धरा' अर्चना प्रकाशन, अजमेर।
 8. भारती की साधना, इन्दुशेखर तत्पुरुष 'हमारा दृष्टिकोण स्मारिका' 70/75 मानसरोवर जयपुर (राज.)

1. GENERAL ENGLISH

MDSU/SYLLABUS (U.G English)

w.e.f. 2015-2016

B.A. Part-1/B.Sc. Part-1/ B. Com Part - I

English Language and Usage

Duration: 3 Hours

Min Pass Marks 36

M.M. 100

Objectives: This is Essentially a Language Based Course. It aims at making students read English prose with a view to enlarging their comprehension of the language and encouraging them to develop reading habits. It also aims at giving them basic skills in grammar widening their vocabulary. The Question paper will consist of 100 multiple choice questions of 1 mark each (OMR sheet system)

1. Comprehension and Vocabulary

- A. Questions based on content from the prescribed text 15
 B. Questions based on a passage from the prescribed text to test the candidate's comprehension and vocabulary. 20
 C. Questions based on an unseen passage to test the candidate's comprehension and vocabulary. 15
 (There will be text of essays and short stories between 100 and 120 pages in length. The text book prescribed is "Language Through Literature" (OUP, NEW DELHI)

2. Grammar

- A. Prepositions 5 marks
 B. Direct & Indirect Speech 5 marks
 C. Active-Passive Voice 5 marks
 D. Joining Sentences 5 marks
 E. Elements of a sentence 5 marks
 F. Transformation of Sentences 5 marks
 G. Modals 5 marks
 H. Tense Usage 5 marks
 I. Determiners 5 marks
 J. Common errors in English 5 marks

Books recommended

1. A.J. Thomson and : A practical English Grammar
 A.V. Martinet (Oxford Paper Back)

2. S. Pit Corder : Intermediate English Practice Book
(Orient Longman)
3. Bhaskaran and Hordburgh : Strengthen Your English
(OUP 1973)
4. T.I.H. Smith Pearce : The English Errors of Indian Students (OUP)
5. I.K. Sharma and V.D. Singh : A Practical Course of English
(Ramesh Book Depot, Jaipur)

1. प्रारम्भिक हिन्दी (ELEMENTARY HINDI)

(सामान्य हिन्दी के स्थान पर केवल अहिन्दी भाषी क्षेत्रों से आए हुए विद्यार्थियों के लिये)

उत्तीर्णांक : 36 अवधि : 3 घण्टे पूर्णांक : 100

अंकों का विभाजन -

- | | |
|--------------------------------|--------|
| 1. पुस्तकों पर आधारित | 50 अंक |
| 2. व्याकरण से संबंधित | 20 अंक |
| 3. रचना से संबंधित | |
| क. लोकोक्तियों तथा मुहावरे आदि | 10 अंक |
| ख. पत्र लेखन अथवा निबन्ध | 20 अंक |

पाठ्यक्रम :

1. अध्ययनार्थ पाठ्य पुस्तकें : क. निबन्ध संग्रह, ख. कहानी- संग्रह
2. व्याकरण : शब्द-विचार, वाक्य विन्यास, वाक्य खण्ड, पद-कर्म का ज्ञान तथा इसमें होने वाली सामान्य त्रुटियों का ज्ञान।
3. रचना :
क. मुहावरों तथा लोकोक्तियों का प्रयोग, काव्य में समान दिखने वाले शब्दों का अर्थ - भेद तथा

उनका वाक्य में प्रयोग

ख. पत्र लेखन, सरल निबन्ध।

पाठ्य पुस्तकें :

क. निबन्ध संग्रह

सुगम हिन्दी गद्य (सम्पादक) सूरज भान, राजपाल एण्ड सन्स, दिल्ली

ख. गल्पदशिका 2, 7, 8, पाठों को छोड़कर

ग. व्याकरण एवं रचना -

सुबोध व्याकरण एवं रचना - सं. श्री व्यथित हृदय संशोधन कर्ता - डॉ० अम्बाप्रसाद सुमन, श्री राम मेहरा एण्ड कम्पनी, आगरा।

OR

HISTORY OF INDIAN CIVILIZATION

(in lieu of compulsory subject of General Hindi and Foreign Students)

Scheme of Examination

Min Pass Marks : 36

Duration : 3 hrs

MM: 100

There will be following three parts in the question paper of this subject.

Part - A

Marks - 20

Note : Part A will contain 10 questions in all. Candidates are required to attempt all questions in 20 words each. All questions carry equal Marks.

Part - B

Marks - 20

Part B will contain 05 questions having one internal choice. Candidates are required to attempt five questions in 50 words each. All questions carry equal Marks.

Part - C

Marks - 60

Part C will contain 05 questions in all. Candidates are required to attempt 03 questions in 400 words each. All questions carry equal Marks.

HISTORY OF INDIAN CIVILIZATION

Part 'A'

Outline of historical Development : Indus Valley and the Aryans. Rise of Territorial States, Rise of Empires - Mauryas, Gupta, Kushan & Vardhana.

Part 'B'

Emergence and Impact of Islam, the Rajput and Akbar. The British Impact. The National Movement Tilak, Gandhi, and Nehru.

Part 'C'

Social Life and Cultural Heritage : Family, Caste, Education, Buddhism and Jainism, Bhakti Movement, Literary and Art Heritage. Epics, Kalidas. Tulsidas, Tagore, Sanchi Ajanta Temple Architecture, Meghal Architecture Rajput and Mughal Painting.

Compulsory Paper of Environmental Studies

Compulsory in 1 year for all streams at undergraduate level

Time 3 hrs

Pass Marks 36

Max. Marks 100

Theory

Theory paper will contain questions. The students are required to attempt five question in all including question no. 1 which will be compulsory.

Q1 short answer type. Ten question of two marks each (compulsory)

10×2= 20 marks

Q2 to Q9 essay type question of 20 marks each (attempt any four)

The students are required to visit some field or sites mentioned in the syllabus under the guidance of a teacher. The teacher shall certify that the student have visited the site and should further inform their respective principal in writing regarding the same.

Note :

1. The marks secured in this paper shall not be counted in awarding the division to a candidate.
2. The candidate have to clear compulsory paper in three chances.
3. Non appearing or absent in the examination of compulsory paper will be counted a chance.

CORE MODULE SYLLABUS FOR ENVIRONMENTAL STUDIES FOR UNDERGRADUATE COURSES OF ALL BRANCHES OF HIGHER EDUCATION,

UNIT-I: The Multidisciplinary nature of environmental studies

Definition, scope and importance

Need for public awareness

UNIT-II: Natural Resources

Renewable and non-renewable resources:

Natural resources and associated problems.

- (a) Forest resources: Use and over-exploitation, deforestation, case studies. Timber extraction, mining, dams and their effects on forests and tribal people.
- (b) Water resources: Use and over-utilization of surface and groundwater, floods, drought, conflicts over water, dams-benefits and problems.
- (c) Mineral resources: Use and exploitation, environmental effects of extracting and using mineral resources, case studies.
- (d) Food resources: World food problems, changes caused by agriculture and overgrazing, effects of modern agriculture, fertilizer-pesticide problems, water logging, salinity, case studies.
- (e) Energy resources: Growing energy needs, renewable and non-renewable energy sources, use of alternate energy sources. Case studies.
- (f) Land resources: Land as a resource, Land degradation, man induced Landslides, soil erosion and desertification.

- Role of an individual in conservation of natural resources.
- Equitable use of resources for sustainable lifestyles.

UNIT-III Ecosystems

- Concept of an ecosystem.
- Structure and function of an ecosystem.
- Producers, consumers and decomposers.
- Energy flow in the ecosystem.
- Ecological succession.
- Food chains, food webs and ecological pyramids.
- Introduction, types, characteristic features, structure and function of the following ecosystem :
 - a Forest ecosystem
 - b Grassland ecosystem

- Desert ecosystem
- Aquatic ecosystems (ponds, streams, lakes, rivers, oceans, estuaries).

UNIT 4: Biodiversity and its conservation

- Introduction- Definition: genetic, species and ecosystem diversity.
- Biogeographical classification of India.
- Value of biodiversity: consumptive use, productive use, social, ethical, aesthetic and option values.
- Biodiversity at global, National and local levels.
- India as a mega-diversity nation.
- Hot- spots of biodiversity.
- Threats to biodiversity: habitat loss, poaching of wildlife, man-wildlife conflicts.
- Endangered and endemic species of India.
- Conservation of biodiversity: In-situ and Ex-situ conservation of biodiversity.

UNIT 5: Environmental Pollution

Definition

- Causes, effects and control measures of:-

a. Air pollution	b. Water pollution
c. Soil pollution	d. Marine pollution
e. Noise pollution	f. Thermal pollution
g. Nuclear hazards	
- Solid waste Management: Causes, effects and control measures of urban and industrial wastes.
- Role of an individual in prevention of pollution
- Pollution case studies.
- Disaster management: floods, earthquake, cyclone and landslides.

UNIT 6: Social Issues and the Environment

- From Unsustainable to Sustainable development.
- Urban problems related to energy.
- Water conservation, rain water harvesting, watershed management.
- Resettlement and rehabilitation of people; its problems and concerns.
- Case Studies.
- Environmental ethics: Issues and possible solutions.
- Climate change, global warming, acid rain, ozone layer depletion, nuclear accidents and holocaust. Case studies.
- Wasteland and reclamation.
- Consumerism and waste products.
- Environmental Protection Act.
- Air (Prevention and Control of Pollution) Act.
- Water (Prevention and Control of Pollution) Act.
- Wildlife Protection Act.

- Forest Conservation Act.
- Issues involved in enforcement of environmental legislation.
- Public Awareness.

UNIT 7: Human Population and the Environment

- Population growth, variation among nations.
- Population explosion- Family Welfare Programme.
- Environment and Human health.
- Human Rights.
- Value Education.
- HIV/AIDS.
- Women and Child Welfare.
- Role of Information Technology in Environment and human health.
- Case Studies.

UNIT 8 : Field Work

- Visit to a local area to document environment assets-river/forest/grasslands /hill/mountain.
- Visit to local polluted site-Urban/Rural/Industrial/Agricultural.
- Study of common plants, insects, birds.
- Study of simple ecosystems-pond, river, hill slope, etc.

स्नातक अनिवार्य विषय – पर्यावरण विज्ञान

इकाई प्रथम

पर्यावरण अध्ययन की बहुआयामी प्रकृति, परिभाषा एवं महत्व जन जागृति की आवश्यकता

इकाई द्वितीय : प्राकृतिक संसाधन

नवीनीकरण एवं अनवीनीकरण संसाधन :- प्राकृतिक संसाधन एवं उसके संबंधित समस्याएं

1. वन संसाधन : उपयोग एवं अतिशोषण, वनोन्मूलन केस अध्ययन, टिम्बर निष्कर्षण, खनन एवं उनके वनों एवं जनजातियों पर प्रभाव
2. जलसंसाधन : सतही एवं भूजल का उपयोग एवं अतिभोग, बाढ़ सूखा, जल विवाद, बांधों की समस्याएं एवं लाभ।
3. खनिज संसाधन : उपयोग एवं अतिशोषण, खनिज संसाधन के उपयोग एवं निष्कर्ष के पर्यावरणीय प्रभाव, केस अध्ययन
4. खाद संसाधन : विश्व खाद्य समस्याएं कृषि एवं अतिचारण के कारण होने वाले परिवर्तन, आधुनिक कृषि के प्रभाव, उर्वरक एवं पीडकनाशक जनित समस्याएं, जलाकान्ति, लवणीयता, केस अध्ययन।
5. उर्जा संसाधन : बढ़ती हुई उर्जा आवश्यकताएं, नवीनीकरण एवं अनवीनीकरण, उर्जा संसाधन, उर्जा संसाधनों का वैकल्पिक उपयोग केस अध्ययन।
6. भूसंसाधन : भूमि एक संसाधन, भूअपघटन, मानवजनित भूस्खलन मृदा अपरदन

एवं मरुस्थलीकरण, प्राकृतिक संसाधनों के संरक्षण में व्यक्तित्व भूमिका सतत जीवनचर्या के लिए संसाधनों का उपयुक्त उपयोग।

इकाई तृतीय : परिस्थितिकी

- परिस्थितिकी तंत्र की अवधारणा
- परिस्थितिकी तंत्र की संरचना एवं कार्यप्रणाली
- उत्पादक, उपभोक्ता, अपघटक
- पारिस्थितिकी तंत्र में उर्जा प्रवाह
- पारिस्थितिकी अनुक्रमण
- खाद्य श्रृंखला, खाद्यजाल एवं पारिस्थितिकी स्तूप
- परिचय, प्रकार, विशेषताएं, गुण, संरचना एवं कार्यप्रणाली
 - अ. वन पारिस्थितिकी तंत्र
 - ब. घास के मैदान पारिस्थितिकी तंत्र
 - स. मरुस्थल पारिस्थितिकी तंत्र
 - द. जलीय पारिस्थितिकी तंत्र (तालाब, धारा, झील, नदियां, समुद्र)

इकाई चतुर्थ : जैव विविधता एवं संरक्षण

- परिचय - परिभाषा: जीनीय, प्रजातीय एवं पारिस्थितिकी विविधता
- भारत का जैवभौगोलिक वर्गीकरण
- जैवविविधता का महत्व, उपभोगीय उपयोगिता, उत्पादकीय उपयोगिता, सामाजिक, नैतिक सौन्दर्य बोध एवं वैकल्पिक मूल्य
- वैश्विक : राष्ट्रीय एवं स्थानिक स्तर पर जैव विविधता
- भारत : एक मैगाविविधता राष्ट्र
- जैवविविधता के खतरे : आवासक्षय, वन्यप्राणियों का शिकार, मानव - वन्यप्राणियों के बीच विरोधाभास
- भारत की विलुप्तप्राय एवं स्थानिक प्रजातियां
- जैव विविधता का संरक्षण : स्व स्थानीय एवं पूर्व स्थानी संरक्षण

इकाई पंचम : पर्यावरण प्रदूषण

- परिभाषा, कारण, प्रभाव एवं नियंत्रण उपाय

1. वायु प्रदूषण
2. जल प्रदूषण
3. मृदा प्रदूषण
4. समुद्री प्रदूषण
5. ध्वनि प्रदूषण
6. तपीय प्रदूषण
7. नाभीकीय खतरे

- ठोस अपशिष्ट प्रबंधन : शहरी एवं औद्योगिक अपशिष्ट के कारण प्रभाव एवं नियंत्रण उपाय

- प्रदूषण निवारण में व्यक्तिगत भूमिका
- आपदा प्रबंधन : बाढ़, भूकम्प, चक्रवात एवं भूस्सलन
इकाई षष्ठम : सामाजिक मुद्दे एवं पर्यावरण
- असतत् से सतत् विकास
- उर्जा से संबंधित शहरी समस्याएं
- जल संरक्षण, वर्षा जल संचयन, जल प्रवाह प्रबंधन
- लोगो का पुर्नवास एवं पुनः नियोजन
- समस्याएं एवं चिन्ताएं केस अध्ययन
- पर्यावरण नीति, मुद्दे एवं संभव समाधान
- जलवायु परिवर्तन, वैश्विक तापवृद्धि, अम्लवर्षा, ओजोनेपरत क्षरण
- परमाणु दुर्घटनाएं एवं पूर्णाहुति, केस अध्ययन
- बंजर भूमि उद्धार
- उपभोक्तावाद एवं अपशिष्ट उत्पाद
- पर्यावरण निवारण नियम
- वायु निवारण (निवारण एवं नियंत्रण) प्रदूषण नियम
- जल (निवारण एवं नियंत्रण) प्रदूषण नियम
- वन्य जीव संरक्षण नियम
- वन संरक्षण नियम
- पर्यावरण कानूनो के पवर्तन में शामिल मुद्दे
- जन जागरूकता

इकाई सप्तम : मानव जनसंख्या एवं पर्यावरण

- जनसंख्या वृद्धि, राष्ट्रों के बीच भिन्नता
- जनसंख्या विस्फोट, परिवार कल्याण योजना
- पर्यावरण एवं मानव स्वास्थ्य
- मानव अधिकार
- मौलिक रक्षा
- एच.आई. वी. / एड्स
- महिला एवं शिशु कल्याण
- पर्यावरण एवं मानव स्वास्थ्य में सूचना एवं प्रौद्योगिकी की भूमिका
- केस अध्ययन (घटनात्मक / उदाहरणात्मक)

इकाई अष्टम : स्थानीय क्षेत्रों में यात्रा

- पर्यावरण दस्तावेजों के लिये नदी / वन / घास के मैदान, पहाड़ी, पहाड़
- स्थानीय दूषित क्षेत्रों की यात्रा - शहरी / ग्रामीण / औद्योगिकी / कृषि
- स्थानीय पेड़ों, कीड़ों एवं पक्षियों का अध्ययन -
- सरल पारिस्थितिकी तंत्र का अध्ययन - तालाब, नदी, पहाड़ी तलहटी

MAIN PAPERS

Paper I

INTRODUCTION TO LIFE SCIENCES

Hours/Week- 2 hrs/ batch

Max. Marks : 50

Duration of Examination: 3hrs

Note: each theory paper is divided to three parts, Part -A, Part-B and Part-C

Part A : (10 marks) is compulsory and contain 10 Questions (20 words each) at least 3 Questions from each Unit.(each question is of 1 mark)

Part B : (10 marks) is compulsory and contain 5 question (50 words each) at least one question from each unit (each question is of 2 mark)

Part C : (30 marks) contains at least 6 questions two from each unit(400 words)

Candidate is required to attempt 3 question one from each unit.

(each question is of 10 marks)

Contents:

APPLIED BOTANY

UNIT I

1. BASIC BOTANY

- (a) Structure of Flower with details of its parts.
- (b) Structure of an ovule and fertilization in Angiosperms
- (c) Structure of an monocot and a dicot seed and seed germination
- (d) Types of vegetative propagation
- (e) Important physiological processes (diffusion, osmosis, plasmolysis and absorption) Important of mineral nutrients in plants role of micro organisms in soil fertility. Nitrogen - cycle, Sulphur -cycle, Carbon - cycle.

2. PROPAGATION AND PERPPARATION FOR PROPOGATION

- (a) Speed propagation - viability, dormancy, seed treatment, planting, transplanting, plant protection from microbes and insects/ Pets for raising healthy seedling.
- (b) Artificial methods - cutting , layering grafting , tissue culture techniques

3. ECONOMIC BOTANY

- (i) Vegetables - Potato, Cauliflower, carrot, tomato, onion
 - (ii) Oil Seeds - groundnut, mustard, coconut, sunflower
 - (iii) Fruits - mango, papaya, guava
 - (iv) Spices & Condiments - pepper (black & red) , turmeric, asafoetida, Bay leaf, clove , garlic , ginger, Cinnamon, Cumin, Fennel, Coriander
 - (v) Beverages - Tea, Coffee, Cocoa
 - (vi) Ornamental & foliage plants - Rose, Bougainvillea, fern, colius, croton
- (b) Laying out a Kitchen Garden - Principles of planning, Cultivation of vegetables & fruits with special reference to nutritionally relevent fruits and vegetables

4. GENETICS

Cell Structure and division, Mendel's law of Inheritance, plant breeding techniques, transgenic plants.

APPLIED ZOOLOGY

UNIT II

5. Cell Biology, Genetics and Genomics

- Cell as unit of life, Cell Structure, cell organelles and their functions
- Importance of nucleic acids (DNA & RNA) Chromosomes, genes, genetics code and protein synthesis
- Human chromosomes, human genome, surveillance of hereditary diseases and health implications
- Genetically modified organism - ethical and socio-economic issues.
- Recombinant molecules, stem cell technology and Tissue engineering
- DNA finger printing

- Parasitic Protozoa : Entamoeba, Plasmodium, Giardia & Leishmania (Morphology, Pathogenesis & Control)
- Parasitic Helminthes : Taenia, Ascaris, Pinworm, Hook Worm & Filaria (External features, pathogenesis and control)
- Malarial Parasitic - life history
- Common House hold Pests (Morphology, lifecycle, Economic importance)
- Mosquitoes, Housefly, Silverfish, termites, Cockroach, Stored grain pests.
- Insect Parasites - Fleas, bedbug, louse, ticks & mites.

UNIT III

7. Insects as manageable Resources:-

- Honey Bee
- Silk moth
- Lac culture
- Vermi-composting
- Poultry farming

MICROBIOLOGY

- Classification of micro organisms -modules, yeasts and Bacteria characteristics
- Useful and pathogenic micro organisms
- 10.a. Fundamentals of control of micro organisms - Extrinsic and intrinsic parameters affecting growth and survival of microbes.
- Physical & Chemical methods used in the destruction of microorganisms (Sterilization and disinfection)

RECOMMENDED READING

BOTANY

- Gopalaswamianger K.S. 1991, Complete gardening in India (Messers, Nagraj and Madras)
- Handbook of Agriculture : ICAR, New Delhi 1987
- Brickell C. 1993, Step by Step Gardening Technique (Royal Hor)

Encyclopaedia of Practical Gardening, T.K. Bose and M.G. Som,: Vegetables Crops in India Naya Prakash, Calcutta 1986)

- H.T. Harman and D. Kester : Plant Propagation, Principles and Practices (Printice Hall of India Pvt. Ltd. New Delhi 1986)
- B. Choudhary : Vegetables (National Book of India, New Delhi 1986)
- S. Kumar: Home gardening
- J.L. Shreemali : Economics Botany (Kitab Mahal, Allahabad 1982)
- Sudhir Pradhan : Economic Botany (Har Aanand Publications, New Delhi, 1995)
- Robert, W. Sebery : Plants for Man (Printice Hall Incorporation 1972)
- Sham Singh Fruit Cultivation in India.
- Gangulee H.C., Dass K.S., Dass K.S and Dutta C.: College Botany Vol. I (New Central Book Agency Calcutta (1991))
- Dutta A.C. : Botany For Degree Students (Oxford University Press, New Delhi, 1970)
- Pelezar M.J., Chan and Krieg : Microbiology (Mcgraw Hill Book company, New York 1986)
- Purohit S.S. : Microbiology, Fundamentals and Applications (Agro Botanica, Bikaner)

ZOOLOGY

- Chatterjee K.D. : Parasitology (Published by the author) 1981
- Chandler and Read : Introduction to parasitology (John Wiley and sons) 1960
- Metcalf and Flint : Destructive and useful insects (Tata McGraw hill 1983)
- Nayar Anathakrishnan and david : general and applied Entomolgy (Tata McGraw Hill 1986)
- Roy & Brown: Entomolgy Medical and Veterinary including insecticides (Banglore printing and publishing company) 1970
- Kotpal : Morden Text book of zoology (Rastogi publications, 2000)
- Jordan and Verma : Inverbrate Zoology (S. Chandanad Co. Ltd. 1998)
- Jordan and Nigam : Animal Biology (Hindustani Book Depot , Lucknow 1986)
- Dhoti A.K. : Silkworm biology and rearing (NECRT 1990)
- Mehrota V.S. Bee Keeping (Instruction cum Practical Manual), NECRT 1997
- Winchester A.M. Genetics (A Survey of the principles of heredity) Oxford and IBH publishing company
- Singh B.D. : Introduction to genetics (Kalyani Publishers 1997)
- Atwal A.S. : Agricultural pests of India and South-East Asia, 1986
- Outo and towel : Morden Biology (Holt, Rinchart and Winston Inc. New York. 1970)
- Pelezar M.J. Chan and Krieg : Microbiology (Mcgraw hill Book Co. New York 1986) 5th Edition

16. Ravindra Nath Principles of Cytogenetics, Evolution, Plant Breeding, Genetics Engineering, Biotechnology (Kalyani Publishers, 1997)
17. Verma V. (1986) A textbook of Practical Botany. Vol I-IV Rastogi Publications
18. Anderson D.B. and Mayer B.S. (1970) Plant Physiology, Van Nostrand Reinhold Co. East-west Press
19. Kochhar, P.L. (1994) A Textbook of Zoology Plant Physiology, Atma Ram & Sons, Delhi
20. Dhama, P.S. (1987) : A Textbook of Zoology, S.Nagin & Co. Jallundar
21. K.S. Gopalaswami lynger (1991) Complete Gardening in India, Bangalore, Gopalaswami, Parthasarthy
22. Kocher, S.L. (1981) Economics Botany in tropics, MacMillan India
23. Hartmann, H. And kester, D.E. (1993) Plant Propagation Principle and Practice, N. Delhi, Prentice hall of India (Pvt.) Ltd.

Paper - 2

HUMAN PHYSIOLOGY

Hours/Week - 4 hrs /week

Max Marks : 100

Duration Examination - 3 hrs

Note: each theory paper is divided to three parts, Part -A, Part-B and Part-C

Part A : (20 marks) is compulsory and contain 10 Questions (20 words each) at least 3 Questions from each Unit.(each question is of 2 mark)

Part B : (20 marks) is compulsory and contain 5 question (50 words each) at least one question from each unit (each question is of 4 mark)

Part C : (60 marks) contains at least 6 questions two from each unit(400 words)

Candidate is required to attempt 3 question one from each unit.

(each question is of 20 marks)

Objectives :

This course is enable the students to-

1. Understand the physiology of human body

Contents:

UNIT I

1. General principles of Physiology
2. Elementary anatomy of various systems
3. Cardiovascular System
 - a) Blood and its compositions
 - b) Blood Groups
 - c) Coagulation of Blood
 - d) Structure and functions of heart
 - e) Heart rate, cardiac output, blood pressure and its regulation
 - f) Circulation of Blood
4. Endocrine Glands - Functions, impacts of hypo and hyper functioning
5. Gastrointestinal System

- a) Structure and functions of various organs of the GI Tract
- b) Digestion and absorption of food (protein, fats & carbohydrates) and role of enzymes and hormones

UNIT II

6. Reproductive System
 - a) Structure and function of sex glands and organs, including hormones
 - b) Menstrual Cycle
 - c) Physiology of Pregnancy, Parturition, Lactation and Menopause
7. Excretory System
 - a) Structure and function of kidney, bladder, formation of urine, role of Kidney in homeostasis
 - b) Structure and functions of skins
 - c) Regulation of Temperature of the body
8. Respiratory System
 - a) Structure of lungs
 - b) Mechanism of reparation and its regulation
 - c) O₂ and CO₂ transport in blood
 - d) Vital Capacity and other volumes
 - e) Muscular exercises

UNIT III

9. Nervous System
 - a) Elementary anatomy of nervous system
 - b) Functions of different parts of the brain in brief
 - c) Autonomous, sympathetic and parasympathetic nervous system
 - d) Special Senses
10. Musculoskeletal System
 - a) Types of muscles-functions
 - b) Skeletal System - formation of bone and teeth
11. Human Genetics
 - a) Human Chromosomes, the inheritance and variation in man
 - b) Abnormalities of autosomal chromosomes and chromosome structure
The generic basis of human disease, sickle cell anaemia, haemophilia
 - c) Genetic Counselling.

References:

1. Guyton, A.C. , Hall, J.E. (1996): Textbooks of Medical Physiology, 9th Ed. Prism Books(Pvt.) Ltd., Bangalore
2. Winwood (1998): Sear's Anatomy and Physiology for Nurses, London, Edward, Arnold
3. Wilson (1989) : Anatomy and Physiology in health and illness, Edinburgh, Churchill Living Stone.
4. Chatterjee, C.C.(1988) : A Textbook of Medical Physiology, London, W.B. Sounder's Co.

Paper 3

EXTENSION AND COMMUNICATION - I

Introduction to Extension Education

Hours/Week - 4 hrs /week

Max Marks : 100

Duration Examination - 3 hrs

Note: each theory paper is divided to three parts, Part -A, Part-B and Part-C

Part A : (20 marks) is compulsory and contain 10 Questions (20 words each) at least 3 Questions from each Unit.(each question is of 2 mark)

Part B : (20 marks) is compulsory and contain 5 question (50 words each) at least one question from each unit (each question is of 4 mark)

Part C : (60 marks) contains at least 6 questions two from each unit(400 words)

Candidate is required to attempt 3 question one from each unit.

(each question is of 20 marks)

Contents :

UNIT I

1. Education
 - a. Meaning : Definition and Need of Educaiton
 - b. Ways of importing Education :
 - i. Fomral
 - ii. Non Formal
 - iii. Informal
 - c. Meaning , Importnace and Charactristiçs of
 - i. Audlt Education
 - ii. Continuiing Educaiton
 - iii. Distance Education
2. Extension Education
 - a. Meaning and Defination of Extension Education and Home Science Extension. Scope of Home Science Exention Education and its relationship with others social science
 - b. Philosophy of extension education
 - c. Principles of Extension Education
 - d. Basic Elements of Extension Education

UNIT II

3. Qualities of an Extension Worker
 4. Extensions teaching approaches and methods
 - a. Classification of Extensions teaching approaches and methods
 - i. Individual Approach
 - ii. Group Approach
 - iii. Mass Approach
- Characteristics , selection and use, advantages and limitations of each approach

UNIT III

5. Communication
 - a. Meaning, Definition, Importance and scope nature of communication
 - b. Functions of Communication
6. Communication Process
 - a. Elements of Communication process and their characteristics
 - b. Model of Communication Process
 - c. Barries of communication process
7. Extension Education Process
 - a. Meaning, Definition and Importance of extension Education process
 - b. Motivation : Meaning, Definition, Importance and role of motivation in extension education.
 - c. Learning : Meaning, Principles, Factors affecting learning process. Importance of Extension Education
 - d. Teaching Steps of Extension Education.

PRACTICAL

Duration of Examination: 4 hrs

Max Marks:50

Hours/Week: 2hrs

Min. Pass Marks : 18

1. Planning, Preparation & presentation of communication aids/media particularly for women and children
 - a. Poster
 - b. Chart/Flip Chart
 - c. Flash cards/ Flip Book
 - d. Flannel Graph
 - e. Folder/Pamphlets/Leaflet
2. Planning & arranging any one
 - a. Bulletine Board Display
 - b. Window Display
 - c. Exhibition
3. Planning Preparation & presentation of the following in Home Science
 - a. Demonstration - Result/Method
 - b. Role Play/Dramatization
 - c. Puppet Show
4. Assess two of the following
 - a. T.V. Programme - educational/ recreational
 - b. Radio Programme - education/recreational
 - c. New stories/items
 - d. Social & commercial advertisement
 - e. Magzine Articles
5. Developing skills in using (handling and care) of various : instruments/

20 / M.D.S.U. Syllabus / B.Sc. Home Sc. Part I

equipments used for communication

- Overhead Projector
- Slide Projector
- Public Speaking Equipement
- Television
- VCR/VCD
- Computer & Other

Distribution of Marks:

1.	File & Record	20 Marks
2.	Any one graphics Communication aid	12 Marks
3.	Bulletin Board/ window display presentation	6 Marks
4.	Role Play/Puppet Show/Exhibition(Group Activity)	7 Marks
5.	Viva Voce	5 Marks
	Total	50 Marks

References

- Rogers, Alan, Teaching Adults in Extention Education for Development, West wood Proc., Tilehurst, Reading Rg 316 LT England, Woodmans 1989
- Rogers, A. Teaching Methods in Extention Education for Development Westwood row, Tilehurst, Reading RG 316 LT, England, Woodmans 1989
- Reddy, A. Extension Education, Bapatia India, Sreelakshmi, Press, 1987
- WHO, Education for Health, World Health Organisation, Switzerland, Geneva, 1988
- Dhamma, O.P. & Bhatnagar, O.P., Extension and Communication for Development, Oxford and IBH Publishing Co. New Delhi, 1985
- Extension Education in Community Development, Directorate of Extention Ministry of Food and Agriculture, Government of Indai, New Delhi, 1961
- Supe, S.V. An Introduction to Extention Education, Oxford and IBH, Publishing Co. Pvt. Ltd. New, 1980
- Waghmare, S.K. Teaching Extention Education, Prashant Publishers, Vallabh Vidyanagar, 1980
- Parlikar, K.P., The Art of Teaching Home Science, Ekvira Education process.
 - Teaching - Steps of extension education
 - General Guide to learning and teaching and their implication in extension education. Publications, Baroda, 1990
- Bhatia, R.L. Developing Presentation Skills, Wheelers Publishing, New Delhi, 1994

- Prereira M.J., Development Communication Handbook - Ideas Skills, Illustrations, Satprabhaboshon Sanchar Kendra, Indore. 1994
- Yadav, Seema, Teaching of Home Sciences, Anmol Publicatins Pvt. Ltd. New Delhi 1978
- Devdas, R.P. Methods of Teaching Home Sciences, National Council of Educational Research and Training, New Delhi 1978
- Singh, R. Textbook of Extension Education, Sahitya Kala Prakashan Ludhiana, 1987

Journals:

- Channing Villages, PPS Gussain for Consortium on Rural Technology, D-320, Laxmi Nagar, New Delhi-110092
- Kurukshetra, Director, Publications Divisions, Ministry of I&B, Government of India, Patila House, New Delhi-110001
- Yojana, Director, Publications Divisions, Patiala House, New Delhi - 110003
- Indian Journal of Extension Education, The Indian Society of Extensions Education, Division of Agriculture Extension, IARI, New Delhi - 110012

Paper 4**FOODS AND NUTRITION - I****Fundamental of Foods and Nutrition**

Hours/Week - 4 hrs /week

Max Marks : 100

Duration Examination - 3 hrs

Note: each theory paper is divided to three parts, Part -A, Part-B and Part-C

Part A : (20 marks) is compulsory and contain 10 Questions (20 words each) at least 3 Questions from each Unit.(each question is of 2 mark)

Part B : (20 marks) is compulsory and contain 5 question (50 words each) at least one question from each unit (each question is of 4 mark)

Part C : (60 marks) contains at least 6 questions two from each unit(400 words)

Candidate is required to attempt 3 question one from each unit.

(each question is of 20 marks)

Contents :

UNIT I

- Concept and definition of the terms - nutrition food, nutrients, malnutrition and health. Relationship between Food, Nutrition, health and disease. Brief History of nutritional science. Scope of Foods and Nutritions
 - Functions of Food - Physiological, psychological and socio-cultural functions
 - Factors affecting selction of food & food related behaviour of families-

availability agriculture production, food cost and economy, environment, sociocultural, psychological and religious factors, role of industrialization, urbanization, work pattern mass media, et. Acceptability of foods - sensory qualities, likes & dislikes, knowledge, attitude & practices regarding food-fads, fallacies and beliefs

d. Objectives in study of food- to learn about composition, nutritional contribution, selection of different foodstuffs, retention of nutritive value, development of flavours and palatability, control of economy, improvement of digestibility, preservation of quality and safety, development of special foods for specific needs.

2. Concept of minimum nutrient requirements and Recommended dietary Allowances, General methods of assessment of nutrient needs for- energy, protine, vitamis and minerals
3. Nutrients : Macro and Micronutrients. Classification, chemistry and properties, functions, sources, digestion, absorption and utilization, Recommended Dietary Allowances, Deficiency and Excess of -
 - a. (i) Water (ii) Carbohydrate (iii) fats(including FFA) (iv)Fiber (v) Protien (including - quality definition methods of improving protein quality-of diets)
 - b. Minerals & Trace elements - calcium, phosphorous, magnesium, manganese, iron, copper, zinc, selenium, fluorine, iodine, sodium and potassium

UNIT II

c. Vitamins -

- i. A.D. E. & K.
- ii. Water soluble vitamins - Thiamine, riboflavin, nia cin, pyridoxine, pantothenic acid, folic acid, cynocobalamin, ascorbic acid

d. Phyto chemicals

4. Energy Metabolism-
 - a. Units of measuring energy, fuel value of foods, methods of measuring energy value of foods, calculiating of energy value of diets
 - b. Concepts of energy balance - components of energy expenditure and factors affecting the same. Measurement and determination of Basal Metabolic Rate and Energy Expenditure, Energy requirement and recommended allowances
5. (a.) Food production (in brief), structure , food composition, nutritional contribution, selection, storage and care of the following.
 - a. Cereals and millets
 - b. Pulses and legumes
 - c. Nuts and oilseeds
 - d. Milk and milk products
 - e. Vegetables & Fruits

f. Eggs

g. Meat, fish and poultry

h. Sugar and sugar products

i. Fats and oils

(b) Nutritional contribution, uses, storage and care of following (in brief)

- a. Tea, coffee, cocoa, chocolate and other beverages
- b. Processed foods

UNIT III

6. Concepts of Basic Food Groups and Food Exchanges list
7. Food Preparation
 - a. Basic terminology used in food preparation
 - b. Reason of cooking food
 - c. Principles of food preparation
 - d. Methods of cooking - classification, procedure, merits & limitations
 - e. Effects of cooking and home processing on food constituents and colour, texture
 - f. Improving nutritional quality of foods - improving bio availability of nutrients and enhancement of quality of diets by -
 - i. Germination
 - ii. Fermentation
 - iii. Supplementation
 - iv. Substitution
 - v. Combination and
 - vi. Fortification and enrichment
8. Food Safety - causes of food spoilage, sources of contamination Safe handling of food- personal hygiene, good food handling habits and training

PRACTICAL

Hours/Week: 2 hr

Duration of Examination: 3 hrs

Max. Marks : 50

Min. Marks : 18

Objectives:

1. To acquire skills in food preparation techniques
2. To use appropriate methods of cooking for preparation of specific food products
3. Learn proper handling, preparation and service foods
4. Be familiar with evaluation of food products for their quality characteristics

Contents:

1. Use and care of kitchen equipment
2. Controlling techniques
 - a. Weights and Measure - standard and household measures for raw

- and cooked foods
- b. Recipe standardization technique
 - c. Evaluation of food as rich, moderate and poor sources of specific nutrients
3. Categorization of food as rich, moderate and poor sources of energy and nutrients
 4. Preparation, serving and evaluating food items
 - a. Beverages - tea, coffee, cocoa, fruits juice, punches, milk shakes etc.
 - b. Cereals - Breakfast cereals - upma, poha, variation in paranthas, purees, chapatti, rice, pulao, biriyani, sandwiches, pastas, pancakes, porridges, biscuits, cookies, cakes etc.
 - c. Pulses - using whole, dehusked and sprouted pulses-chana, rajmah sambharwada, dhokla, kadi etc.
 - d. Vegetables - dry vegetables, curries, koftas, baked vegetables dishes, cutlets etc.
 - e. Salads, Soups and Stews
 - f. Milk Chees and Khoa preparation - Puddings - custards, kheers, ice-creams, Indian Sweets - barfis, gulab jamun, chenna, sandesh etc.
 - g. Eggs - hard and soft boiled, poached, scrambled Omlette and eggnog etc.
 - h. Meat fish and poultry(Optional)
 - i. Desserts - halwas, soufflés, baked and steamed desserts, other hot and cold desserts
 - j. Snacks - Savoury : mathri, kachories, pakoras etc.
Sweets : Ladoos, gunjas, malpuas

Distribution of marks

(a) Preparation of two dishes	
1. Quality characteristics (12+12)	24
2. Method of works & cleanliness	8
3. Serving	8
(b) Files and Record	10
Total	50

Paper 5

FAMILY RESOURCE AND MANAGEMENT - I

Introduction to Resources Management

Hours/Week - 4 hrs /week

Max Marks : 100

Duration Examination - 3 hrs

Note: each theory paper is divided to three parts, Part -A, Part-B and Part-C

Part A : (20 marks) is compulsory and contain 10 Questions (20 words each) at least 3 Questions from each Unit.(each question is of 2 mark)

Part B : (20 marks) is compulsory and contain 5 question (50 words each) at least one question from each unit (each question is of 4 mark)

Part C : (60 marks) contains at least 6 questions two from each unit(400 words) Candidate is required to attempt 3 question one from each unit.

(each question is of 20 marks)

UNIT I

1. Introduction to Management
 - a. Management and Home - management definitions & objectives
 - b. Similarities and differences in business and family resources management
 - c. Principles of Management(in brief)
 - d. Functions of Management (in brief)
2. Management as a system- Definition, elements, characteristics and its application in family management
3. Obstacles to the improvement of management
 - a. Lack of awareness of managements and resources
 - b. Failure to evaluate results of management
 - c. Seeking ready made answer to problems
 - d. Lack of informations
4. Family characteristics influencing management - life style, type, size, education, occupation, stages of family life cycle etc.

UNIT II

5. Factors Motivating management
 - a. Goals - definition, importance, type, changing goals
 - b. Values - definition, importance, sources, classification, hier-archy, changing values
 - c. Standards - definition, types, characteristics, factors affecting the use of resources
6. Resources in the family - definition, types, characteristics, factors affecting the use of resources
7. Decision - making meaning, types process of decision making, role of decision making in management
8. Management Process - Meaning, elements of mgt. Process- planning, controlling and evolution
 - a. Planning - definition, importance, objectives, characteristics, types, step process of planning, essentials of good planning, limitations of planning
 - b. Controlling- definition, importance, objectives, characteristics, process and type of controlling organisation, delegation, direction, supervision, co-ordination
 - c. Evaluation - objectives, types- formal, informal, overall

UNIT III

9. Management of time- importance, goals, attitudes towards time - managements tools in time management- work curve, peak, load, rest period, leisure time, time norms, Process of time management-planning- steps in to making time plans., controlling evaluation , factors affecting time managements
10. Management Energy
 - a. Work Physiology - introduction and definition, types of muscular work static and dynamic
 - b. Physiological factors influencing work - age, sex, body buildm body work posture physical fitness, diet, work shift, duration of work, attitude , climate clothing
11. Muscular fatigue - causes , remedial measures importance of rest, avoidance of fatigue
 - a. Causes, Role of work place environment in creating and avoiding fatigue concept, heat, cold, noise, lighting ventilation, vibration, atmospheric pollution
 - b. Management process applied to conserve energy - planning, controlling and evaluation of energy use.
12. Work simplification - meaning, importance , mundells classed of change and its applications in various household activities

References:

1. Gross and Crandall E. (1963) -Management for Morden Fanrillies, Applenton Cenary Craft, New York
2. Nickel and Dorsey, J.M. (1970) Management in family living wily Eastern Ltd. New Delhi
3. Mullick, Premlak (2000) Textbook of Home Science Kolyani Pubhishers, New Delhi
4. Stidal R.E. & Bratton, E.C. Work in Home
5. Gross I.H. Crandall, E.W. Crandall and Knall, N.M (1980) Management for Morden Families
6. Donnelly J.H. Gibson, J.L. and Francirish J.M. (1995) Fundamentals of Managements Chicago
7. Fisher C.O. (1997) Human Resources Management Chennai, All India Publishers and Distributors
8. Kale M.G. (1998) Management and Human Resources
9. izcU/k & ukSy[kk

PRACTICAL

Hours - 2 hrs/week

Max Marks- 50

Duration of Examination- 3 hrs

Min Pass Marks : 18

Note:- Students are expected to do survey for excercises 1-3 and present report

1. Practical identification of values and goals of selected families
2. To evaluate the time schedule families
3. Develop pathway and process charts of various household acticivities
4. Application of managerial process for various events eg. Organizing a party on any occasion
5. House Keeping
 - Serving of meals - traditional, formal and Buffet
 - Napkin folding
 - Rangoli, alpna

Marks Distribution

1. Records and file	10(internal)
2. Report of Exercise 1,2,3	10(internal)
3. Napkin folding	08
4. Exercise on party arrangements	16
5. Rangoli/Alpana	06
Total Marks	50

Paper 6

HUMAN DEVELOPMENT I

Life Span Development

Hours/Week - 4 hrs /week

Max Marks: 100

Duration Examination - 3 hrs

Note: each theory paper is divided to three parts, Part -A, Part-B and Part-C.

Part A : (20 marks) is compulsory and contain 10 Questions (20 words each) at least 3 Questions from each Unit.(each question is of 2 mark)

Part B : (20 marks) is compulsory and contain 5 question (.50 words each) at least one question from each unit (each question is of 4 mark)

Part C : (60 marks) contains at least 6 questions two from each unit(400 words)

Candidate is required to attempt 3 question one from each unit.

(each question is of 20 marks)

Contents:

UNIT I

1. Introduction to Human Development
 - a. Concept, Meaning & Definition, Nature
 - b. Need & Importance
 - c. Dimensions of Human Development
2.
 - a. Methods of studying Human Development
 - b. Principles of Human Development
 - c. Genetic & Environmental influences on Development
3. Physical Changes & Development from conception to old age (Prenatal Infancy, childhood, Adolescence, Adulthood & Old age)

4. Motor Development from Infancy to maturity Reflexes, Sequences Hand and Leg Skills, Handedness

UNIT II

5. Speech and Language development
 a. Pre speech & speech forms of communication
 b. Major task in learning to speak
 c. Hazards in speech development attempt 3 questions from each unit
6. Cognition Development (Infancy to Adulthood)
 a. Cognition, Cognitive concepts
 b. Jean's Piaget's Theory of Cognitive development
 c. Relation between Language and Cognition
7. Moral Development
 a. Moral behaviour, Morality
 b. Pattern of moral development
 c. Piaget's & Kohlberg's stages of Moral development
8. Discipline
 a. Meaning & essential of discipline
 b. Techniques and Evaluations
9. Social Development
 a. Meaning, Importance, Pattern, Hazard of Social Development
 b. Techniques & Evaluations
 c. Erikson's theory of Psychosocial development

UNIT III

10. Emotional Development
 a. Pattern
 b. Characteristics
 c. Emotional Catharsis & hazards of Emotional Development
11. Play Development
 a. Meaning, Contributions & Characteristics
 b. Types of Play activities
12. Development of Creativity
 a. Meaning, Values, Development
 b. Expression & Hazard of Creativity
13. Personality Development
 a. Meaning Development, Determinants
 b. Sigmund Freud's Theory of Psychosexual development
 c. Changes in interests from Infancy to Old age

PRACTICAL

Hours - 2 hrs/week

Max Marks- 50

Duration of Examination-3hrs

Min Pass Marks : 18

1. Assessment of Growth and development through Anthropometry

2. Psychometric Testing - use of common Intelligence and Personality Status
3. Use of different method of studying Human Development
4. Preparation and use of teaching aids for promoting various developments.
5. Planning and implementing activities promoting various development

Distributions of Marks

1. Anthropometry	6
2. Psychometric testing	6
3. Method of studying human development	6
4. Teaching Aids	8
5. Activity Planning & Implementation	8
6. File & record	8
7. Viva Voce	8
Total	50

References:

- Hurlock E.B. : Child Development, 1978 McGraw Hill, London
- Hurlock E.B. : development Psychology , A Life Span Approach 1980, 5th ed. Tata McGraw Hill, New Delhi
- Mussen, P.H.: Conger, J.J.:Kagan J. Child development and Personality 1979, 5th ed. Harper and Row, New York
- Gordan, I.J. (1975) : Human Development : Harper and Row , New York
- Mussen, P. : Conger , J.J. Kagan J. And Huston, A.C. (1990): Child Development and Personality, New York
- Santrock, J.W. (1988) Children Iowa: WMC Brown
- Saraswathi, T.S. and Kaur B. (1993) : Human Development and Family studies in India New Delhi, Sage Publications
- Sinha D. (1981) Socialization of the India Child, Concept New Delhi
- Berk, L.E.(1996) Child development, Prentice hall , New Delhi
- Craig G. (1999): Human Development ,Prentice Hall , NJ
- Bigner, J.J. (1994) Individual and Family Development : A life span inter disciplinary approach, Prentice Hall
- Harris, C.(1986) Child Development, West publishing company
- Steward, Clarke. A. And Friedman S.(1987) Child Development : Infancy through Adolescence, John Wiley and sons
- Papalia, D.E. and Olds , S.W. (1978) Human Development McGraw Hill Book Company
- Sharma, N. (1999), Understanding Adolescence , New Delhi, NBT
- Devedas R.P. Jaya, N.A.: text book of Child Development, 1984 Mac Millan, New Delhi
- Gulati R et al (1994) Child Development: A Practical Manual , Phoenix Publishing House Pvt. Ltd. New Delhi

Paper 7

TEXTILES AND CLOTHING I

Introduction to Textile and Clothing

Hours/Week - 4 hrs /week

Max Marks : 100

Duration Examination - 3 hrs

Note: each theory paper is divided to three parts, Part -A, Part-B and Part-C

Part A : (20 marks) is compulsory and contain 10 Questions (20 words each) at least 3 Questions from each Unit.(each question is of 2 mark)

Part B : (20 marks) is compulsory and contain 5 question (50 words each) at least one question from each unit (each question is of 4 mark)

Part C : (60 marks) contains at least 6 questions two from each unit(400 words)

Candidate is required to attempt 3 question one from each unit.

(each question is of 20 marks)

Contents:

UNIT I

1. Textile Fibres & Their Properties
 - a. Classification of Fibres, terminology in textiles
 - b. History, Molecular structure, production and properties primary and secondary and uses of cotton, linen, jute, wool, silk, rayon, polyamides, acrylics, olefin, elastomeric fibres.
2. Yarn Constructions
 - a. Basic Principles of Yarn Constructions
 - b. Mechanical Spinning (cotton, wool and other)
 - c. Chemical Spinning (wet, dry, melt and other methods)
 - d. Types of yarns - Classification and Manufacturing (Simple, Complex and Sewing thread)
 - e. Textured Yarn - Classification manufacture and properties
 - f. Properties of Yarn - yarn numbering systems, strength and twist

UNIT II

3. Introduction to clothing
 - a. Importance of Clothing
 - b. Social and Psychological aspects of clothing
 - c. Functions of Clothing
 - d. Theories and origin clothing
 - e. Clothing in relation to status, culture and rituals
 - f. Individuality and conformity
4. Fashion
 - a. Terminology, sources , fashion cycle and season
 - b. Factors favouring fashion cycle and season
 - c. Customer demand and fashion marketing

- d. Fashion Change
5. Principles of Clothing Constructions
 - a. General Principles of clothing constructions drafting and making paper patterns
 - b. Body measurement - importance of taking body measurement and its relation to sizes and different types of garments
 - c. Preparation layout, pinning , marking and cutting
 - d. Equipment and supply used in clothing construction, their maintenance, problem faced, remedies with specific reference to sewing machine.

PRACTICAL

Hours - 2 hrs/week

Max Marks- 50

Duration of Examination-3hrs

Min Pass Marks : 18

1. Fibre Identification - visual, microscopic, burning and chemical
 2. Thread count
 3. Hand Stitches - (Sample)
 - a. Functional - Temporary and permanent
 - b. Decorative
 4. Seams and seam -finishes (Sample)
 5. Fullness plackets , fasteners (Simple)
 6. Collars, sleeves, pockets (simple and variations)(Sample)
 7. Patch Work and darning (Sample)
 8. Introduction to sewing machine and its functions
 9. Practical related unit V of theory syllabus
 10. Basic bodice block - child and adult
- Distribution of Marks
- | | |
|---|----------|
| 1. Record & File | 15 marks |
| 2. Fibre Identification | 8 marks |
| 3. Thread count | 4 marks |
| 4. Hand stitches, seams & seam finishes | 5 marks |
| 5. Sample of item no. 6, 7, and 8 | 8 marks |
| 6. Vice-voce | 10 marks |
| Total | 50 marks |

References:

1. Joseph, Marjory L: "Introductory Textiles Scinecne" Holt, Tichard and Winstone N. York
2. Wintage, Isabel B : "textiles and Fibrics and Their Solutions" Pretice Hall. Inc. Engewood Cliffs, N. Jersey
3. Joseph, Marjory L: Essentials of Textiles " Hold, Rinehart and Winston, New York
4. Hess, Ktherine Paddock " Textiles Fabrics and Their uses Oxford and

- IBH-Publishing Co. N. Delhi
5. Corbman Bernard : "Textiles fibre to Fabric" : McGraw Hill-Book Company, New York
 6. Hollen Norma. Saddle Jane, Angford Anna - "Textiles": Macmillan Publishing Co. Inc. N. York
 7. Deulkar Durga : "Household Textiles and Laundry Work" : Atma Ram & Sons. N. Delhi
 8. Dhatyagi: Susheela : "Fundamentals of Textiles and Their care" : Orient Longmans Bombay
 9. Smith Betty F. And Black Ira Textiles in Perspective - Prentice Ha;; INC Englewood life elifee Jersey
 10. Kefgen, Mary and Speent Phylies - "Individuality in selection and Personal appearance" - Macmillan Publishing, New York
 11. Erur, Mabil and Kinchen, "Clothing for Morden", Macmillan Publishing, New York
 12. Mathew Mary: Practical Clothing Construction I & II Cosmic Press, Madras
 13. Doongaji S and Deshpande R- Basic Processes of Clothing Construction

प्रश्न पत्र - 01

जीव विज्ञान का परिचय

कालांश - 2 घण्टे प्रति सप्ताह

पूर्णांक : 50

नोट प्रत्येक प्रश्न पत्र तीन भागों में विभाजित किया गया है पार्ट अ, पार्ट ब और पार्ट स

पार्ट अ- (अंक 10) सभी दस प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रश्नों का उत्तर 20 शब्दों से अधिक ना हो। प्रत्येक ईकाई से कम से कम 3 प्रश्न होंगे। (प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का होगा)

पार्ट ब- (अंक 10) प्रत्येक सभी पांच प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रश्नों का उत्तर 50 शब्दों से अधिक ना हो। प्रत्येक ईकाई से कम से कम एक प्रश्न होगा। (प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का होगा)

पार्ट स - (अंक 30) छः प्रश्न होंगे। प्रत्येक ईकाई में से दो प्रश्न होंगे।

छात्रों को प्रत्येक ईकाई में से एक प्रश्न को चुनते हुए 3 प्रश्नों का उत्तर देना होगा। (400 शब्द)

(प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का होगा)

1. मूल वनस्पति विज्ञान
 - अ. फूल की संरचना एवं उसका संभागों का विवरण
 - ब. बीजाण्ड की संरचना एवं आवृत बीजियों का निषेचन
 - स. एक बीजप्रत्री एवं दो बीजप्रत्री बीजों की संरचना एवं बीज अंकुरण

द. प्रवर्धन के प्रकार

य. प्रमुख कार्याकीय क्रियाएं (विसरण परासरण, जीवद्वय कुंचन एवं अवशोषण) पौधों में खनिज तत्वों का महत्व, भूमि अवरता में सूक्ष्मजीवों को योगदान, नाइट्रोजन चक्र, सल्फर चक्र, कार्बन चक्र

2. प्रवर्धन एवं प्रवर्धन की तैयारी

बीज प्रवर्धन - जीवन क्षमता, प्रसक्ति, बीज उपचार, रोपण, प्रतिरोपण, स्वस्थानवोद्भिद उत्पन्न करने वाले पौधों का सूक्ष्मजीवों, कीटों/नाशकजीवों से रक्षण कृत्रिम कार्याकीय प्रवर्धन - कटान, दाब लगाना, कलम बांधना एवं उतक संवधन तकनीकी
3. आर्थिक वनस्पति शास्त्र-
 1. सब्जी- आलू, गोभी, गाजर, टमाटर एवं प्याज
 2. तैलीय सब्जी - मूंगफली, सरसों नारियल एवं सूरजमुखी
 3. फल - आम, पपिता, अमरुद
 4. मसाले - काली मिर्च (लाल एवं काली) हल्दी, हींग, तेजपत्र, लौंग, अदरक, लहसून, दालचीनी, जीस, सौंफ एवं धनिया
 5. पेय - चाय, कॉफी, कोको
 6. सजावटी पौधे - गुलाब, बोगेनबैलिया, फर्न, कोलियस, कोटन रसोईघर उद्यान का आयोजन - आयोजन के सिद्धान्त, पोषण के संदर्भ के महत्व वाले फल एवं सब्जियों को उगाने के सिद्धान्त की जानकारी
4. आनुवांशिकी - कोशिका : संरचना एवं विभाजन आनुवांशिकी का मैन्डलवाद, पादप प्रजनन तकनीक, ट्रान्सजीनिक पादप

अनुप्रयुक्त जन्तु विज्ञान

इकाई 2

5. कोशिका विज्ञान, आनुवांशिकी एवं जीनोमिक्स
 - अ. कोशिका- जैविक इकाई के रूप में, कोशिका की संरचना, कोशिकीय अंगक एवं उनके कार्य
 - ब. न्यूक्लिक अम्ल (डी.एन.ए. एवं आर.एन.ए.) का महत्व, गुणसूत्र, जीन, आनुवांशिक कूट एवं प्रोटीन संश्लेषण
 - स. मानव गुणसूत्र, आनुवांशिक रोग एवं स्वास्थ्य पर उनके प्रभाव
 - द. आनुवांशिक रुपान्तरित जीव, नैतिक व सामाजिक - आर्थिक मुद्दे (जीनीटिकली मॉडिफाइड आरगनिज्मस)
 - य. पन्योजी डी. एन. ए. अणु, स्टेम सेल तकनीक, उतक अभियांत्रिकी
 - र. डी.एन.ए. फिंगर प्रिंटिंग
6. अ. प्रोटोजोआ परजीवी - एन्टामीबा, मलेरिया - परजीवी प्लाज्मोडियम गिआर्डिया, लेश्मनिया (संरचना, रोजनकता एवं नियंत्रण)
- ब. हैलिमन्थ परजीवी - टीन्रिया, एस्केरिस, पिन-कृमि, हुक-कृमि एवं फाइलेरिया

(बाह्य संरचना, रोगजनकता एवं नियंत्रण)

स. मलेरिया परजीवी - जीवन चक्र

द. सामान्य घरेलु शत्रु पैस्ट्स - संरचना, जीवन चक्र, एवं आर्थिक महत्व

य. मच्छर, घरेलु मक्खी - सिल्वरफिश, दीमक, काकोज एवं संग्रहित अनाज के शत्रु

र. कीट परजीवी - फली, खटमल, टिक्स एवं माइट्स

इकाई 3

7. कीट - संसाधन के रूप में

अ. मधुमक्खी ब. रेशम कीट

स. लाख - संवर्धन

8. अ. कृमि - कम्पोस्टिंग

ब. कुक्कुट पालन

सूक्ष्म जीव विज्ञान

9. अ. सूक्ष्मजीवों का वर्गीकरण - मोल्ड, ईस्ट एवं बैक्टीरिया (जीवाणु), लाक्षणिक विशेषताएं (गुण)

ब. उपयोगी एवं रोजजनक सूक्ष्म जीव

10. अ. सूक्ष्म जीव नियंत्रण - सूक्ष्मजीवों की वृद्धि एवं उत्तरजीवित को प्रभावित करने वाले आन्तरिक एवं बाह्य कारक

ब. सूक्ष्मजीव नियंत्रण की भौतिक एवं रासायनिक विधियां (बन्धीयकरण एवं संक्रमण से बचाव)

प्रश्न पत्र 2

मानव शरीर किया विज्ञान

कालांश - 4 घण्टे प्रति सप्ताह

पूर्णांक : 100

नोट : प्रत्येक प्रश्न पत्र तीन भागों में विभाजित किया गया है पार्ट अ, पार्ट ब और पार्ट स

पार्ट अ- (अंक 20) सभी दस प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रश्नों का उत्तर 20 शब्दों से अधिक ना हो। प्रत्येक ईकाई से कम से कम 3 प्रश्न होंगे। (प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का होगा)

पार्ट ब- (अंक 20) प्रत्येक सभी पांच प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रश्नों का उत्तर 50 शब्दों से अधिक ना हो। प्रत्येक ईकाई से कम से कम एक प्रश्न होगा। (प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का होगा)

पार्ट स - (अंक 60) छः प्रश्न होंगे। प्रत्येक ईकाई में से दो प्रश्न होंगे।

छात्रों को प्रत्येक ईकाई में से एक प्रश्न को चुनते हुए 3 प्रश्नों का उत्तर देना होगा। (400 शब्द)

(प्रत्येक प्रश्न 20 अंक का होगा)

उद्देश्य - इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य है छात्रों को

1. मानव शरीर की जानकारी देना।

इकाई 1

1. शरीर क्रिया विज्ञान के सामान्य सिद्धान्त

2. विभिन्न तंत्र की संक्षिप्त शारीरिक रचना

3. परिवहन तंत्र

अ. रक्त एवं उसका संघटन

ब. रक्त समूह

स. रक्त का थक्का

द. हृदय की संरचना एवं कार्य

य. हृदय गति, हृदय निकास, रक्त चाप एवं इसका नियमन

र. रक्त का परिसंचरण

4. अंतःस्त्रावी ग्रंथियां - विभिन्न कार्य, अल्प स्त्राव एवं अतिस्त्राव के प्रभाव

5. पाचन तंत्र

अ. पाचन तंत्र के विभिन्न अवयवों की संरचना एवं कार्य

ब. भोजन का पाचन, अवशोषण (प्रोटीन, कार्बोहाइड्रेट एवं वसा) और एन्जाइम्स एवं हार्मोन की भूमिका

इकाई 2

6. जनन तंत्र

अ. लिंग ग्रंथियों एवं अंगों की संरचना एवं कार्य, लिंग हार्मोन

ब. आर्तव चक्र

स. गर्भावस्था की कार्यिकी, प्रसव की कार्यिकी, दुग्धपान की कार्यिकी व मेनोपॉ. की कार्यिकी

7. उत्सर्जी तंत्र

अ. मूत्राशय एवं वृक्क की संरचना एवं कार्य, मूत्र निर्माण, वृक्क की समस्थान में भूमिका

ब. त्वचा की संरचना एवं कार्य

स. शरीर के तापमान का नियमन

8. श्वसन तंत्र

अ. फेफड़े की संरचना

ब. श्वसन की क्रिया विधि एवं नियमन

स. रक्त में ऑक्सीजन(O₂) एवं कार्बन डाइ ऑक्साइड(CO₂) का परिवहन

द. जैव क्षमता एवं अन्य आयतन

य. पेशीय व्यायाम

इकाई 3

9. तंत्रिका तंत्र

अ. तंत्रिका तंत्र की संक्षिप्त संरचना

36 / M.D.S.U. Syllabus / B.Sc. Home Sc. Part I

- ब. मस्तिष्क के विभिन्न अंगों के कार्य (संक्षिप्त में)
 स. स्वायत्त, अनुकम्पिय एवं परानुकम्पिय तंत्रिका तंत्र
 द. विशिष्ट संवेदी अंग
10. पेशीय कंकाल तंत्र
 अ. पेशी के प्रकार एवं कार्य
 ब. कंकाल तंत्र - अस्थियों एवं दांतों का निर्माण
11. मानव आनुवांशिकी
 अ. मानव गुणसूत्र, मानव में आनुवांशिकता एवं भिन्नता
 ब. अलिंग गुणसूत्रों में असामान्यताएं, गुणसूत्र की संरचना मानव बीमारियों का आनुवांशिक आधार, सिकल सेल अनीमिया, हिमोफिलिया, वर्णान्धता व मधुमेह।
 आनुवांशिक कारुन्सलिंग

प्रश्न पत्र - 3

प्रसार एवं संचार - 1 प्रसार शिक्षा का परिचय

कालांश - 4 घण्टे प्रति सप्ताह

पूर्णांक : 100

नोट : प्रत्येक प्रश्न पत्र तीन भागों में विभाजित किया गया है पार्ट अ, पार्ट ब और पार्ट स

पार्ट अ- (अंक 20) सभी दस प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रश्नों का उत्तर 20 शब्दों से अधिक ना हो। प्रत्येक ईकाई से कम से कम 3 प्रश्न होंगे। (प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का होगा)

पार्ट ब- (अंक 20) प्रत्येक सभी पांच प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रश्नों का उत्तर 50 शब्दों से अधिक ना हो। प्रत्येक ईकाई से कम से कम एक प्रश्न होगा। (प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का होगा)

पार्ट स - (अंक 60) छः प्रश्न होंगे। प्रत्येक ईकाई में से दो प्रश्न होंगे।

छात्रों को प्रत्येक ईकाई में से एक प्रश्न को चुनते हुए 3 प्रश्नों का उत्तर देना होगा। (400 शब्द)

(प्रत्येक प्रश्न 20 अंक का होगा)

इकाई 1

- शिक्षा
 - शिक्षा का अर्थ, परिभाषा तथा आवश्यकता
 - शिक्षा के उन्नयन के तरीके
 - औपचारिक
 - गैर औपचारिक
 - अनऔपचारिक
 - अर्थ, महत्व एवं विशेषताएं
 - प्राथमिक शिक्षा
 - सतत शिक्षा
 - दूरस्त शिक्षा
- प्रसार शिक्षा
 - प्रसार शिक्षा एवं गृहविज्ञान प्रसार का अर्थ एवं परिभाषा, गृहविज्ञान प्रसार शिक्षा

का स्रोत एवं समाज विज्ञान के अन्य योगों में इनका संबंध

ब. प्रसार शिक्षा का दर्शन

स. प्रसार शिक्षा का सिद्धान्त

द. प्रसार शिक्षा के मूल तत्व

इकाई 2

- प्रसार कार्यकर्ता की विशेषताएं
- प्रसार शिक्षण की विधियां
 - प्रसार शिक्षण की विधियों का वर्गीकरण
 - वैयक्तिक विधि
 - समूह विधि
 - जन संचार विधि
 - प्रत्येक विधि की देखभाल, विशेषताएं, उपयोग, चयन, लाभ एवं सीमाएं

इकाई 3

- संचार
 - संचार का अर्थ, परिभाषा, महत्व, क्षेत्र एवं प्रगति
 - संचार के कार्य
- संचार प्रक्रिया
 - संचार प्रक्रिया की विशेषताएं एवं तत्व
 - संचार प्रक्रिया के मॉडल
 - संचार प्रक्रिया की बाधाएं
- प्रसार शिक्षा की प्रक्रिया
 - प्रसार शिक्षा प्रक्रिया का अर्थ, परिभाषा एवं महत्व
 - प्रेरणा - अर्थ, परिभाषा एवं महत्व तथा प्रसार शिक्षा में प्रेरणा की भूमिका
 - अधिगम - अर्थ, सिद्धान्त, अधिगम प्रक्रिया को प्रभावित करने वाले तत्व, प्रसार शिक्षा में अधिगम का महत्व
 - प्रसार शिक्षण के चरण

प्रायोगिक

समय - 3 घण्टे

पूर्णांक - 50

कालांश - 2 घण्टे प्रति सप्ताह

उत्तीर्णांक - 18

- नियोजन, संचार सामग्री का क्रियान्वयन और प्रदर्शन करना - महिला और बच्चों के लिये पोस्टर, फ्लेश कार्ड, फलालेन ग्राफ, लिप चार्ट, लैश कार्ड, लिप कार्ड, पुस्तिका / पैम्फलेट / पत्रक
- किसी एक का नियोजन और प्रदर्शन करना
बुलेटिन बोर्ड, खिडकी में (शोकेस में), प्रदर्शनी लगाना
- गृह विज्ञान में प्रसार शिक्षा के संचार माध्यम के रूप में निम्नलिखित का नियोजन, क्रियान्वयन, और प्रदर्शन करना, प्रदर्शन विधि, नाटक (अधिनय करना), कठपुतली प्रदर्शन

4. किन्ही दो का मूल्यांकन करना
टी वी प्रोग्राम – शैक्षिक / मनोरंजन
रेडियो प्रोग्राम – शैक्षिक / मनोरंजन
समाचार – कहानी / इकाई
विज्ञापन – सामाजिक / व्यापारिक पत्रिका
पत्रिका
5. संचार के प्रक्षेपित व विद्युतिय माध्यमों का प्रयोग करना, उपयोग करना व देखभाल ओवर हेड, प्रोजेक्टर, स्लाइड प्रोजेक्टर, लाउड स्पीकर, टेलीविजन, वी. सी.आर/वी सी डी, कम्प्यूटर व अन्य
- | | |
|---|----|
| 1. फाईल व रिकार्ड | 20 |
| 2. कोई भी ग्राफीक संचार विधि | 12 |
| 3. बुलेटिन बोर्ड / खिडकी / प्रदर्शन | 6 |
| 4. नाटक / कठपुतली / प्रदर्शनी (ग्रुप कार्य) | 7 |
| 5. मौखिक योग | 5 |
| | 50 |

प्रश्न पत्र 4

खाद्य एवं पोषण

- कालांश – 4 घण्टे प्रति सप्ताह
नोट : प्रत्येक प्रश्न पत्र तीन भागो मे विभाजित किया गया है पार्ट अ, पार्ट ब और पार्ट स
पूर्णांक : 100
- पार्ट अ- (अंक 20) सभी दस प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रश्नों का उत्तर 20 शब्दों से अधिक ना हो। प्रत्येक ईकाई से कम से कम 3 प्रश्न होंगे। (प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का होगा)
- पार्ट ब- (अंक 20) प्रत्येक सभी पांच प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रश्नों का उत्तर 50 शब्दों से अधिक ना हो। प्रत्येक ईकाई से कम से कम एक प्रश्न होगा। (प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का होगा)
- पार्ट स – (अंक 60) छः प्रश्न होंगे। प्रत्येक ईकाई में से दो प्रश्न होंगे। छात्रों को प्रत्येक ईकाई में से एक प्रश्न को चुनते हुए 3 प्रश्नों का उत्तर देना होगा। (400 शब्द)
- (प्रत्येक प्रश्न 20 अंक का होगा)
- उद्देश्य – इस पाठ्यक्रम का उद्देश है छात्रों को-
1. भोजन में पोषक तत्वों के कार्य एवं उपयोग, उनके सही मात्रा में उपयोग न करने से पडने वाले प्रभाव व बीमारियां
 2. विभिन्न प्रकार के भोज्य पदार्थों की संरचना, संगठन, योगदान व उनके चयन के बारे में जानकारी

3. विभिन्न प्रकार की भोजन बनाने की विधियां, लाभ एवं हानियां
4. भोज्य पदार्थों में पोषक पदार्थों की मात्रा को बढ़ाना

इकाई -1

1. अ. निम्न शब्दों की धरता एवं परिभाषा, पोषण, भोजन, पोषक तत्व, कुपोषण व स्वास्थ्य भोजन, पोषण, स्वास्थ्य एवं रोग में संबंध, आहारिय विज्ञान का संक्षिप्त इतिहास, खाद्य एवं पोषण का कार्य क्षेत्र।
ब. आहार के कार्य – शारीरिक, मनोवैज्ञानिक व सामाजिक
स. आहार के चुनाव को प्रभावित करने वाले कारक व परिवार का आहार सम्बन्धी व्यवहार – उपलब्धता, कृषि उत्पादन, आर्थिक स्थिति, पर्यावरण, सामाजिक, सांस्कृतिक, मनोवैज्ञानिक तथा धार्मिक कारक, औद्योगिकरण व शहरीकरण की भूमिका, कार्य के प्रकार, जनसंचार माध्यम, भोजन की स्वीकार्यता – संवेदनात्मक गुण, पसन्द व नापसन्द, भोजन से सम्बन्धित अवधारणाओं, दोष व मान्यताओं के प्रति जानकारी, रवैया व अभ्यास (KAP)
द. आहार अध्ययन के उद्देश्य – रचना का ज्ञान, पोषणीय योगदान, विभिन्न खाद्य पदार्थों का चयन, पोषण मूल्य को बनाए रखना, गंध व रुचीकारिता को बढ़ाना, मितव्ययता को नियंत्रित करना, पाचनशील को बढ़ाना, गुणवत्ता और सुरक्षा को परीक्षित करना, विशिष्ट आवश्यकताओं के लिए विशिष्ट भोज्य पदार्थों का विकास।
 2. न्यूनतम पोषक तत्वों की आवश्यकता की धरता, पोषक तत्वों की दैनिक प्रस्तावित मात्रा, निम्न पोषक तत्वों की आवश्यकता के मूल्यांकन की साधारण विधि, उर्जा, प्रोटीन, विटामिन, खनिज लवण।
 3. मुख्य व गौण खनिज तत्व, वर्गीकरण, रासायनिक संगठन, विशेषताएं, कार्य, स्रोत, पाचन, अवशोषण व उपयोग, प्रस्तावित दैनिक मात्राएं, कमी व अधिकता के प्रभाव
अ. (1)जल (2)कार्बोहाइड्रेट (3)वसा (मुक्त वसीय अम्ल को समाविष्ट करके) (4)रेशा (5)प्रोटीन-प्रोटीन गुणवत्ता- परिभाषा, भोजन में प्रोटीन की गुणवत्ता बढ़ाने की विधियां
ब. खनिज लवण तथा विरल तत्व : कैल्सियम, फॉस्फोरस, मैग्निशियम, लोहा, तांबा, जिंक, सिलीनियम, लोरिन, आयोडिन, सोडियम व पोटेशियम
- #### इकाई 2
- स. विटामिन
- (1) वसा घुलनशील विटामिन – A D E K
 - (2) जल घुलनशील विटामिन – थायमिन, राइबोफ्लेविन, नायसिन, पिरिडॉक्सिन, पैन्टोथिनिक अम्ल, फोलिक अम्ल, सायनोकोबालमिन व एस्कॉर्बिक अम्ल
- द. पादप रसायन
4. ऊर्जा चयापचय

अ. ऊर्जा मापन की इकाई, भोज्य पदार्थों का ऊर्जा मूल्य, भोज्य पदार्थों के ऊर्जा मूल्य का निर्धारण, विभिन्न भोज्य पदार्थों के कैलोरी मूल्य को ज्ञात करना।
ब. ऊर्जा संतुलन की धरता - ऊर्जा के संघटक, व्यय व प्रभावित करने वाले कारक। आहारिय चयापचय दर व ऊर्जा व्यय के निर्धारण, ऊर्जा की दैनिक आवश्यकता व प्रस्तावित दैनिक मात्रा।

5. अ. आहार उत्पादन (संक्षिप्त में), संरचना, संघटन, पोषणीय, योगदान, चुनाव भण्डारण, देखभाल
- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| (1) अनाज व मोटा अनाज | (2) दाले व फलियां |
| (3) गिरी व तिलहन | (4) दूध व दूध से बने पदार्थ। |
| (5) सब्जियां व फल | (6) अंडे |
| (7) मांस, मछली, कुक्कुट | (8) शर्करा व शर्करा पदार्थ |
| (9) वसा व तेल | |
- ब. निम्न का पोषकीय योगदान, उपयोग, भण्डारण एवं देखभाल (संक्षिप्त में)
- | |
|--|
| (1) चाय, कॉफी, कोको, चॉकलेट व अन्य पेय पदार्थ |
| (2) जडी बुटियां व मसाले (3) तैयार भोज्य पदार्थ |

इकाई 3

6. आहारिय भोज्य समूह एवं भोजन विनिमय सारणी की धरता
7. भोजन पकाना
- अ. भोजन पकाने में उपयोग में आने वाली शब्दावली
- ब. भोजन पकाने के कारण
- स. भोजन पकाने के सिद्धान्त
- द. भोजन पकाने की विधियां - वर्गीकरण, विधि, लाभ और हानियां
- य. पकाने और घरेलू कम के प्रभाव -
- आहार के संघटन - रासायनिक, शारीरिक, आहार के पोषण मूल्य
- र. आहार के पोषण गुणत्तम को बढ़ाने की विधि
- | | | |
|-----------------|---------------|----------------------------|
| (1) अंकुरण | (2) खमीरीकरण | (3) समपूरकता |
| (4) प्रतिस्थापन | (5) सम्मिश्रण | (6) प्रबलीकरण व समृद्धिकरण |
8. आहार सुरक्षा, भोजन खराब होने के कारण, दूषित होने के स्रोत भोजन का सुरक्षात्मक रख-रखाव सम्बन्धी अच्छी आदतें व प्रशिक्षण।

प्रायोगिक

समय - 3 घण्टे

कालांश - 2 घण्टे प्रति सप्ताह

उद्देश्य -

1. खाद्य / भोजन पकाने की तकनीक में निपुणता अर्जित करना।

पूर्णांक- 50

उत्तीर्णांक- 11

2. विशिष्ट खाद्य पदार्थों को पकाने के लिए उचित विधि का उपयोग करना।
3. खाद्यों को पकाने व परोसने की उपयुक्त विधि सीखना
4. व्यंजनों के मूल्यांकन के लिए उनके विशिष्ट गुणों से परिचित होना।

विषय वस्तु-

1. रसोईघर में उपयोग में आने वाले उपकरणों का उपयोग एवम् देखभाल।
2. नियंत्रक की तकलीफ
- अ. भार व माप कच्चे व पके खाद्य पदार्थों के लिए आदर्श व घरेलू भार व माप
ब. व्यंजन पाक विधि (नुस्खा) के मानकीकरण की तकनीक
स. व्यंजनों का पोषक तत्वों व ऊर्जा के स्रोत के रूप में व विशिष्ट गुणों का मूल्यांकन
3. खाद्यों का पोषक तत्वों व ऊर्जा के स्रोत के अनुसार वर्गीकरण
4. खाद्य व्यंजनों को पकाना, परोसना व मूल्यांकन करना।
- (1) पेय पदार्थ - चाय, कॉफी, कोको, फलों का रस, पंच, दूध से बने पेय पदार्थ आदि
(2) अनाज - नाश्ते में परोसे जाने वाले - उपमा, पोहे, पराठे, पूरी, चावल, पुलाव, बिरियानी, सैण्डवीच, पास्ता, पैनकेक, दलिया बिस्कुट, केक, कुकीज आदि।
(3) दाले - साबुत, छिलके वाली, अंकुरित, चना, राजमाह, सांभर, बडा, ढोकला, कडी।
(4) सब्जियां - सूखी सब्जियां, तरी वाली, कोफता, बेक की हुई सब्जियां, कटलेट्स आदि।
(5) सलाद सूप व स्ट्यू
(6) दूध, पनीर व खोए से बने खाद्य, पुडिन्स, कस्टर्ड, खीर, आईसक्रीम, भारतीय मिठाईयां, - बरफी, गुलाब जामुन, छैना, सन्देश आदि।
(7) अण्डे - उबले (नरम व सख्त), स्कैम्बल्ड, आमलेट, एगनॉय।
(8) मीट, मछली, मुर्गा
(9) डिजर्ट - हलवा, सूफले, बेक किए व भाफ से पके डेजर्ट, अन्य गरम व ठण्डे डिजर्ट
(10) स्नैक (हल्के नाश्ते) नमकीन - मठरी, कचौरी, पकौड़े इत्यादि, मीठे - लड्डू, गुजिया, मालपुर।

अंको का विभाजन -

अ. दो व्यंजन पकाने व परोसने

(1) विशिष्ट गुण (6+6)

24

(2) कार्य कुशलता व सफाई

08

(3) परोसना	08
ब. सत्रिय कार्य एवं फाईल	10
कुल योग	50

प्रश्न पत्र 5

**पारिवारिक साधनों का प्रबंध
साधन प्रबंध का परिचय**

कालांश - 4 घण्टे प्रति सप्ताह

पूर्णांक : 100

नोट : प्रत्येक प्रश्न पत्र तीन भागों में विभाजित किया गया है पार्ट अ, पार्ट ब और पार्ट स
पार्ट अ- (अंक 20) सभी दस प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रश्नों का उत्तर 20 शब्दों से अधिक ना हो। प्रत्येक ईकाई से कम से कम 3 प्रश्न होंगे। (प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का होगा)
पार्ट ब- (अंक 20) प्रत्येक सभी पांच प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रश्नों का उत्तर 50 शब्दों से अधिक ना हो। प्रत्येक ईकाई से कम से कम एक प्रश्न होगा। (प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का होगा)

पार्ट स - (अंक 60) छः प्रश्न होंगे। प्रत्येक ईकाई में से दो प्रश्न होंगे।

छात्रों को प्रत्येक ईकाई में से एक प्रश्न को चुनते हुए 3 प्रश्नों का उत्तर देना होगा। (400 शब्द)

(प्रत्येक प्रश्न 20 अंक का होगा)

इकाई 1

1. प्रबन्ध का परिचय
 - (1) प्रबन्ध और गृह प्रबन्ध
 - (2) गृह प्रबन्ध एवं व्यवसाय में समानता एवं विभिन्नता
 - (3) प्रबन्ध के सिद्धान्त
 - (4) प्रबन्ध के कार्य
2. प्रबन्ध में प्रणाली दृष्टिकोण - परिभाषाएं, तत्व, विशेषताएं और प्रबन्ध प्रणाली का पारिवारिक व्यवस्था में सम्बन्धता
3. प्रबन्ध के सुधार में बाधायें/व्यवधान
 - (1) प्रबन्ध प्रक्रिया व साधनों से सम्बन्धित जानकारी न होना
 - (2) व्यवस्थापन के परिणामों का सही मूल्यांकन न कर पाना।
 - (3) समस्याओं का तैयार समाधान पाने की इच्छा
 - (4) सूचना का अभाव
4. प्रबंध को प्रभावित करने वाले पारिवारिक तत्व रहने का तरिका, परिवार का प्रकार, आकार, शिक्षा, नौकरी, पारिवारिक जीवन चक्र का सौपान आदि।

इकाई 2

5. प्रबन्ध के उत्प्रेरक तत्व

अ. लक्ष्य - व्याख्या, महत्व, प्रकार, लक्ष्यों में परिवर्तन

- ब. मूल्य - व्याख्या, महत्व, प्रकार/वर्गीकरण, स्रोत, सम्बन्धता, मूल्यों में परिवर्तन
- स. स्तर - व्याख्या, वर्गीकरण, परम्परागत तथा आधुनिक। गुणात्मक तथा मात्रात्मक स्तर। स्तरों में परिवर्तन।
6. परिवार के साधन - व्याख्या, प्रकार, विशेषता, साधनों के उपयोग को प्रभावित करने वाले तत्व।
 7. निर्णय - अर्थ, निर्णय के प्रकार, निर्णय प्रक्रिया के विभिन्न सोपान, प्रबंध में निर्णय का महत्व।
 8. प्रबन्ध प्रक्रिया - अर्थ, प्रबंध, प्रक्रिया के तत्व, नियोजन, क्रियान्वयन, नियंत्रण मूल्यांकन

अ. नियोजन - व्याख्या, महत्व, उद्देश्य, विशेषताएं प्रकार नियमन के, प्रकार/सोपान प्रभावशाली। अच्छे नियोजन के लिए आवश्यक तत्व, नियोजन की सीमाएं।

ब. क्रियान्वयन / नियंत्रण - व्याख्या, महत्व, उद्देश्य, विशेषताएं, प्रक्रिया, प्रकार। क्रियान्वयन से सम्बन्धित तत्व - संगठन, प्रत्यायोजन, निर्देशन, पर्यवेक्षण, समन्वय।

स. मूल्यांकन - उद्देश्य, प्रकार - औपचारिक, अनौपचारिक

इकाई 3

3. समय व्यवस्थापन - महत्व, लक्ष्य, समय व्यवस्थापन के प्रति अभिवृत्ति समय प्रबन्ध के यंत्र - कार्य चक्र, अत्याधिक कार्य का समय/शिखर भार, विश्राम की अवधि, समय मानक। समय प्रबन्ध प्रक्रिया - नियोजन, समय नियोजन के सोपान, क्रियान्वयन एवं मूल्यांकन, समय प्रबन्ध को प्रभावित करने वाले कारक।
10. शक्ति का व्यवस्थापन

अ. कार्य कार्यकी - परिचय व व्याख्या, पेशीय कार्य के प्रकार- स्थिर एवं गतिशील

ब. कार्य को प्रभावित करने वाले शारीरिक तत्व - उम्र, लिंग, शरीर भार, आकार, तन्दरुस्ती, खान-पान, कार्य कौशलता, कार्य समयावधि, अभिवृद्धि मौसम पहनावा आदि।
11. पेशीय थकान - कारण, निवारण, अभाव

अ. थकान - प्रकार, कारण, थकान के कारण व बचाव में मानवीय कारक व वातावरण की भूमिका - कार्य स्थल, जलवायु, प्रकाश, संवाहन, तरंग आदि।

ब. शक्ति को बचाने के लिए प्रबन्ध प्रक्रिया का उपयोग - शक्ति, उपयोग का नियोजन, नियंत्रण एवं मूल्यांकन
12. कार्य का सरलीकरण - अर्थ, महत्व, मण्डल के परिवर्तन के वर्ग व घरेलु कार्य में उनका उपयोग।

प्रायोगिक

समय --3 घण्टे

पूर्णांक-- 50

कालांश - 2 घण्टे प्रति सप्ताह

उत्तीर्णांक-- 18

1. परिवारों के मूल्य और लक्ष्यों का सर्वेक्षण
2. चुने हुए परिवारों की समय-व्यवस्था का मूल्यांकन और सर्वेक्षण
3. घर के विभिन्न कार्यों का पथ मार्ग और प्रक्रम चार्ट बनाना।
4. विभिन्न प्रकार की पार्टियों की योजना व व्यवस्था।
5. हाऊस कीपिंग - भोजन परोसना - भारतीय औपचारिक एवं बूफे, नैपकीन फोल्डींग, रंगोली / अल्पना।

प्रश्न पत्र - 6

मानव विकास 1

जीवन पर्यन्त विकास

कालांश - 4 घण्टे प्रति सप्ताह

पूर्णांक : 100

नोट : प्रत्येक प्रश्न पत्र तीन भागों में विभाजित किया गया है पार्ट अ, पार्ट ब और पार्ट स

पार्ट अ- (अंक 20) सभी दस प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रश्नों का उत्तर 20 शब्दों से अधिक ना हो। प्रत्येक ईकाई से कम से कम 3 प्रश्न होंगे। (प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का होगा)

पार्ट ब- (अंक 20) प्रत्येक सभी पांच प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रश्नों का उत्तर 50 शब्दों से अधिक ना हो। प्रत्येक ईकाई से कम से कम एक प्रश्न होगा। (प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का होगा)

पार्ट स - (अंक 60) छः प्रश्न होंगे। प्रत्येक ईकाई में से दो प्रश्न होंगे।

छात्रों को प्रत्येक ईकाई में से एक प्रश्न को चुनते हुए 3 प्रश्नों का उत्तर देना होगा। (400 शब्द) (प्रत्येक प्रश्न 20 अंक का होगा)

इकाई 1

1. मानव विकास का परिचय
अ. धारणा, अर्थ और परिभाषा, प्रकृति
ब. आवश्यकता एवं महत्व
स. मानव विकास के आयाम
2. अ. मानव विकास के अध्ययन की विधियाँ
ब. मानव विकास के सिद्धान्त स. विकास पर आनुवांशिकता एवं वातावरण का प्रभाव
3. गर्भधारण से वृद्धावस्था तक होने वाले शारीरिक परिवर्तन एवं विकास (प्रसव पूर्व- नवजात, बाल्यावस्था, किशोरावस्था, प्रौढावस्था, वृद्धावस्था)
4. नवजात से परिपक्वता तक क्रियात्मक विकास, प्रतिक्रियाये, हस्त एवं पाद कौशलों का क्रम एवं हस्तता

इकाई 2

5. वाणी एवं भाषा का विकास
अ. वास्तविक भाषा के पूर्व सम्प्रेषण एवं भाषा सम्प्रेषण की अभिव्यक्तियाँ
ब. भाषा अधिगम के मुख्य कार्य (चरण)
स. भाषा विकास के बाधक तत्व
6. संज्ञानात्मक विकास
अ. संज्ञानात्मक, संज्ञानात्मक धारणाये
ब. जीन पियाजे का संज्ञानात्मक विकास का सिद्धान्त
स. भाषा एवं संज्ञानात्मक के सम्बन्ध
7. नैतिक विकास
अ. नैतिक व्यवहार एवं नैतिकता
ब. नैतिक विकास के प्रतिमान
स. पियाजे एवं कोलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धान्त की विभिन्न आवश्यकताये
8. अनुशासन
अ. अर्थ एवं अनुशासन के आवश्यक तत्व
ब. तकनीक व मूल्यांकन
9. सामाजिक विकास
अ. सामाजिक विकास का अर्थ
ब. सामाजिक सामजस्य
स. एरिकसन का मनोसामाजिक सिद्धान्त

इकाई 3

10. संवेगात्मक विकास
अ. प्रतिमान
ब. विशेषताएं
स. संवेगात्मक रेचक एवं संवेगात्मक विकास की बाधायें।
11. खेल का विकास
अ. अर्थ, योगदान एवं विशेषताएं।
ब. खेल गतिविधियों के विभिन्न प्रकार
12. सृजनात्मक का विकास
अ. अर्थ, मूल्य, विकास
ब. सृजनात्मकता की अभिव्यक्ति एवं बाधक तत्व
13. व्यक्तित्व विकास
अ. अर्थ, विकास व निर्धारक तत्व
ब. फ्रायड का मनोवैज्ञानिक विकास का सिद्धान्त
स. नवजात अवस्था से वृद्धावस्था में रुचियों में परिवर्तन

प्रायोगिक

समय -3 घण्टे

पूर्णांक- 50

कालांश - 2 घण्टे प्रति सप्ताह

उत्तीर्णांक- 18

1. शरीर रचना शास्त्र के द्वारा वृद्धि एवं विकास का मूल्यांकन (एनथ्रोपोमेट्री)
2. मनसिक शक्ति मापन परिक्षण, बुद्धिमता एवं व्यक्तित्व माप परिक्षण का सामान्य प्रयोग
3. मनव अध्ययन की विभिन्न विधियों का प्रयोग
4. विभिन्न विकास को बढ़ावा देने वाली अध्ययन सहायक सामग्री तैयार करना एवं उनका उपयोग
5. विभिन्न विकास को प्रोत्साहित करने वाली विभिन्न गतिविधियों की योजना बनाना एवं क्रियान्वयन

अंक विभाजन

1. एनओथोपोमेटरी	6
2. बुद्धि व व्यक्तित्व मापन	6
3. मानव अध्ययन की विधियां	6
4. अध्ययन सहायक सामग्री	8
5. गतिविधियों की योजना एवं क्रियान्वयन	8
6. फाइल रिकार्ड	8
7. मौखिकी	8
कुल	50

प्रश्न पत्र 7

वस्त्र विज्ञान एवं परिधान 1

वस्त्र विज्ञान एवं परिधान का परिचय

कालांश - 4 घण्टे प्रति सप्ताह

पूर्णांक : 100

नोट : प्रत्येक प्रश्न पत्र तीन भागों में विभाजित किया गया है पार्ट अ, पार्ट ब और पार्ट स
पार्ट अ- (अंक 20) सभी दस प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रश्नों का उत्तर 20 शब्दों से अधिक ना हो। प्रत्येक ईकाई से कम से कम 3 प्रश्न होंगे। (प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का होगा)
पार्ट ब- (अंक 20) प्रत्येक सभी पांच प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रश्नों का उत्तर 50 शब्दों से अधिक ना हो। प्रत्येक ईकाई से कम से कम एक प्रश्न होगा। (प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का होगा)

पार्ट स - (अंक 60) छः प्रश्न होंगे। प्रत्येक ईकाई में से दो प्रश्न होंगे।

छात्रों को प्रत्येक ईकाई में से एक प्रश्न को चुनते हुए 3 प्रश्नों का उत्तर देना होगा। (400 शब्द)

(प्रत्येक प्रश्न 20 अंक का होगा)

इकाई 1

1. वस्त्र तन्तु एवं उनके गुण
अ. रेशो का वर्गीकरण, वस्त्र विज्ञान शब्दावली
ब. निम्न रेशो का इतिहास, आणविक संरचना, उद्गम, निर्माण प्रक्रिया, गुण और उपयोग - कपास, लिनन, जूट, ऊन, रेशम, पॉलीमाइड, एकेलिकस, ऑलीफिन, इलैस्टोमरिक रेशे
2. धागे का निर्माण
अ. आधारिय सिद्धान्त
ब. यांत्रिक कताई (कपास, ऊन आदि)
स. रासायनिक कताई (गीली, सूखी, गलन आदि विधियों द्वारा)
द. धागे के प्रकार - निर्माण एवं वर्गीकरण (साधारण, जटील, सिलाई धागा)
य. टैक्सचर्ड धागे - निर्माण, वर्गीकरण, गुण
र. धागे के गुण - धागे की अंकन पद्धति, ताकत एवं एठन

इकाई 2

3. वस्त्रों का परिचय
अ. वस्त्रों का महत्व
ब. सामाजिक एवं मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोण
स. वस्त्रों के कार्य
द. वस्त्रों के सिद्धान्त (मूल) और उद्गम
य. वस्त्रों का स्तर, संस्कृति और त्यौहारों (धार्मिक विधि) से सम्बन्ध
र. व्यक्तित्व एवं कन्फर्मिटी (पुष्टि)
4. फैशन
अ. शब्दावली, स्रोत, फैशन चक्र और मौसम
ब. फैशन चक्र और मौसम को प्रभावित करने वाले कारक
स. ग्राहाकों की मांग और फैशन बाजार
द. फैशन परिवर्तन

इकाई 3

5. कपड़े निर्माण के सिद्धान्त
अ. कपड़े निर्माण, ड्राटिंग और पेपर पैटर्न बनाने के सामान्य सिद्धान्त
ब. शरीर का माप - शरीर का नाप लेने का महत्व और उसका विभिन्न आकारों एवं परिधानों (प्रकार) के साथ संबंध
स. कपड़े को काटने से पहले उसकी तैयारी
द. कपड़े को प्रदर्शित करना, पिन लगाना, निशान लगाना, काटना
य. वस्त्र के निर्माण में आने वाले उपकरणों की देखभाल, समस्याएं और समाधान, विशेषकर सिलाई मशीन के संदर्भ में।

प्रायोगिक

समय -3 घण्टे

पूर्णांक- 50

कालांश - 2 घण्टे प्रति सप्ताह

उत्तीर्णांक- 18

1. तन्तु का परिक्षण, सुक्ष्मदर्शीय, दाहन, रासायनिक
2. रेशो की गणना
3. हाथ के टांके(नमूने तैयार करना) कार्यात्मक - अस्थायी एवं स्थायी आलंकारिक
4. सिलाई एवं सिलाई परिसज्जा
5. चुन्नट डालना, प्लेकेट, बंधक
6. कॉलर, बाहें व पॉकेट (साधारण एवं)
7. रफू करना एवं पेच लगाना
8. सिलाई मशीन और उसके कार्य
9. इकाई ट से संबंधित प्रायोगिक कार्य
10. आधारीय शारीरिक ब्लॉक - बच्चे और प्रौढ का

अंको का विभाजन

1. रिकॉर्ड और फलाई	15
2. रेशो का	8
3. धागे की गणना	4
4. हाथ के टांके, सिलाई एवं परिसज्जा	5
5. कम संख्या 6,7,8 के नमूने	8
6. मौखिकी	10
कुल योग	50

